# Рабочая программа

# по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

## Разработчики рабочей программы

Борщук Евгений Леонидович

Калинина Екатерина Алексеевна

## 1. Трудоёмкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| 1 | Лекции | 16,00 |
| 2 | Практические занятия | 192,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 92,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 600,00 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 756,00 |

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель

Подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье».

### Задачи

Освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения на современном этапе его развития с учетом региональных особенностей;

Освоение практических методов сбора, обработки, анализа статистических данных, методов разработки управленческих решений.

Использование основ экономики, маркетинга, планирования, финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов в медицинской деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Продвинутый | Знать | методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области, принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций, анализировать информацию о состоянии здоровья населения, формировать планы мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности медицинской помощи населению | решение case-заданий |
| Владеть | методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, методами организации гигиенического образования и воспитания населения, методикой формирования и реализации программ охраны здоровья | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях | решение case-заданий |
| Владеть | навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях | решение проблемно-ситуационных задач |
| 3 | ПК-3 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Продвинутый | Знать | Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. | решение case-заданий |
| Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | решение case-заданий |
| Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. | решение case-заданий |
| Структуру причин и уровни смертности. | решение case-заданий |
| Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. | решение case-заданий |
| Основные показатели работы медицинской организации. | решение case-заданий |
| Уметь | Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Методикой исследования здоровья населения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 4 | ПК-4 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности, главные составляющие здорового образа жизни | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны | решение case-заданий;
тестирование |
| Владеть | основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.), основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи, структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения, международный опыт организации и управления здравоохранением, методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций, вопросы организации контроля качества медицинской помощи, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, системы управления и организации труда в медицинских организациях, основные принципы организации лекарственного обеспечения населения | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, анализировать результаты деятельности медицинской организации, организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством | решение case-заданий;
тестирование |
| Владеть | методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения, алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями | решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-6 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей, оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения, применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач, анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи | решение case-заданий;
тестирование |
| Владеть | методами оценки качества медицинской помощи | решение проблемно-ситуационных задач |
| 7 | ПК-7 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций, сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации | решение case-заданий;
тестирование |
| Владеть | методами медицинской эвакуации, методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-8 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | Продвинутый | Знать | сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения, перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации, основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно - правовую базу по вопросам экономики здравоохранения, анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации, использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации | решение case-заданий;
тестирование |
| Владеть | методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности, инструментами ведения административного делопроизводства, навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации, навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации | решение проблемно-ситуационных задач |
| 9 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью | решение case-заданий;
тестирование |
| Владеть | навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях | решение проблемно-ситуационных задач |
| 10 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | системы управления и организацию труда в здравоохранении, лидерство и персональный менеджмент, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, медицинскую этику и деонтологию | тестирование;
устный опрос |
| Уметь | организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | решение case-заданий;
тестирование |
| Владеть | методами организации гигиенического образования и воспитания населения, системами управления и организации труда в медицинской организации | решение проблемно-ситуационных задач |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | Содержание модуля |
| з.е. | часы |
| 1 | Общественное здоровье | 14,50 | 522,00 | 1 | Общественное здравоохранение как учебная и научная дисциплина |
| 2 | Система здравоохранения в различных странах мира |
| 3 | Общая характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации |
| 4 | Государственная политика в области охраны здоровья населения |
| 5 | Медико-социальные аспекты демографических процессов |
| 6 | Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема |
| 7 | Всемирная организация здравоохранения |
| 8 | Общая характеристика системы охраны здоровья населения в России |
| 9 | Укрепление здоровья населения |
| 10 | Современные проблемы профилактики и ЗОЖ |
| 11 | Оценка эффективности профилактики |
| 12 | Гигиеническое обучение и воспитание населения |
| 13 | Система охраны здоровья матери и ребенка |
| 2 | Управление медицинской организацией | 10,50 | 378,00 | 1 | Организация системы здравоозранения |
| 2 | Анализ деятельности системы здравоохранения |
| 3 | Реформы здравоохранения в России |
| 4 | Методы статистического исследования |
| 5 | Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи |
| 6 | Основы управления в здравоохранении. |
| 7 | Планирование в здравоохранении |
| 8 | Организация деятельности органов и организаций здравоохранения |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Задачи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование задач |
| 1 | Медико-социальные аспекты демографических процессов | Задача №1 В сельском районе К. численность населения на 01.01.2014 г. составила 35 500 человек, а на 01.01.201504 г. - 34 500 жителей. В указанный период за пределы административной территории выехали 2 500 человек. Прибыли в район 1 300 человек. Охарактеризуйте механическое движение населения, рас¬считав соответствующие показатели. Какое значение для практического здравоохранения име¬ет изучение процессов миграции? Задача №2 Основываясь на представленных сведениях, рассчитайте показатели, характеризующие миграционные процессы в области N. в отчетном году. Оцените полученные данные. • Численность населения на начало года - 2 870 000 че¬ловек, в том числе городского населения - 1 200 000. • Численность населения на конец года - 2 750 000 чело¬век, в том числе городского населения - 1 160 000. • Количество лиц, прибывших на административную территорию области - 50 000 человек, в том числе в города - 30 000. • Количество лиц, выбывших за пределы административ¬ной территории - 150 000 человек, в том числе из городов - 70 000. Какие виды миграций населения Вы знаете? Задача №3 Рассчитайте и оцените демографические показатели в рай¬онах М. и К., используя данные таблицы. Дайте сравнительную характеристику демографической ситуации в рассматриваемых районах. Показатель (в абсолютных числах за отчетный период) Район М. Район К. Среднегодовая численность населения 85 500 34 100 Число детей, родившихся живыми 915 430 Число умерших 1 410 344 в том числе на 1-м году жизни 12 5 Число зарегистрированных браков 960 105 Число зарегистрированных разводов 560 78 Среднегодовая численность населения, состоявших в браке 350 150 Какой учетный медицинский документ используется для регистрации рождения? Перечислите основные сведения, содержащиеся в нем Задача №4 В отчетном году среднегодовая численность населения района А. составила 132000 человек, в том числе: • городское - 92 000; • детское население - 21 380; • население в возрасте старше 50 лет - 42 000; • мужское население - 62 000. Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие состав населения. Какие еще показатели статики населения Вы знаете? Задача №5 В районе С. в отчетном году среднегодовая численность городского населения составила 125 000 человек, а сельского - 75 000. Всего в районе проживает 106 000 женщин и 56 000 детей. Количество лиц старше 50 лет составляет 42 000 человек. Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие статику населения. Представьте возрастную структуру населения графически. |
| 2 | Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи | Задача № 1. В районе Т. с численностью населения на начало и конец года 135000 и 145000 человек соответственно, развернуто 1530 коек, в том числе: • терапевтических – 460, • хирургических – 120, • педиатрических – 240, • акушерских – 120, • гинекологических – 100, • инфекционных – 200, • психиатрических – 210, • прочих – 80. Всего за год было госпитализировано 35000 человек, из них в стационаре умерло 350 больных, в том числе 40 после оперативного вмешательства. В течение года прооперировано 2000 больных. Стационары района выполнили суммарно 470000 койко-дней. Вопросы: 1. Рассчитайте все возможные показатели деятельности. 2. Представьте графически структуру коечного фонда. Задача № 2. Городской район со среднегодовой численностью населения 160000 человек обслуживает станция скорой помощи, оснащенная врачебными, фельдшерскими и специализированными бригадами. За год было выполнено 56000 вызовов, в том числе: • врачебными бригадами – 17600; • фельдшерскими – 31000; • специализированными – 7400. В 150 случаях зарегистрированы отказы в медицинской помощи в связи с необоснованностью вызова. Вопросы: 1. Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность станции скорой медицинской помощи. Задача № 3. Районная городская поликлиника обслуживает 55000 взрослого населения, в том числе 35000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35000 обращений по поводу впервые в жизни установленных. Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме За этот год зарегистрировано 36000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330000 дней. Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе: 1-й группы – 50, 2-й группы – 110, 3-й группы – 85. Поликлиника направила в стационар 13000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Вопросы: 1. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. 2. Дайте им оценку |
| 3 | Система охраны здоровья матери и ребенка | Задача № 1. Городская женская консультация обслуживает 35000 женщин старше 15 лет, в том числе 25000 женщин фертильного возраста. За год под наблюдение акушеров-гинекологов поступило 1350 беременных женщин, в том числе 270 при сроке беременности 28 недель и более. Ни разу не посетили женскую консультацию 25 беременных. За год женской консультацией зарегистрировано 3325 первичных обращений по поводу гинекологических заболеваний, в том числе 1850 по поводу впервые выявленных. Среди впервые выявленных заболеваний: • 1220 – воспалительные заболевания женских половых органов; • 260 – новообразования женских половых органов и молочной железы; • 180 – расстройства менструальной функции; • 55 – аномалии положения матки и влагалища; • 15 – бесплодие. Среди новообразований женских половых органов и молочной железы зарегистрировано 15 злокачественных, в том числе 5 поздно выявленных. Профилактическим медицинским осмотрам подлежало 18000 женщин, прошли медицинский осмотр 1200. При проведении медицинских осмотров выявлено 1320 острых и хронических заболеваний женской половой сферы. Вопросы: 1. Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность женской консультации. Задача № 2. Городская женская консультация обслуживает 55000 женщин старше 15 лет, в том числе 37500 женщин фертильного возраста. За год под наблюдение акушеров-гинекологов поступило 1050 беременных женщин, в том числе со сроками беременности до 12 недель – 890 женщин, 28 недель и более – 12. Ни разу не посетили женскую консультацию 5 беременных. Беременные женщины до родов посетили женскую консультацию всего 12130 раз, в послеродовой период – 1460 раз. У 945 беременных женщин зарегистрированы экстрагенитальные заболевания, токсикозы второй половины беременности – у 258 женщин. За год произошло 1040 родов в срок и 60 преждевременных. Женщинам, обслуживаемым женской консультацией, за год было произведено 2775 операций искусственного прерывания беременности, в том числе 650 абортов с применением метода вакуум-аспирации. Число женщин, охваченных гормональной контрацепцией, за год составило 2125, внутриматочными средствами – 1875. Вопросы: 1. Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность женской консультации. Задача № 3. Районная городская поликлиника обслуживает 55000 взрослого населения, в том числе 35000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35000 обращений по поводу впервые в жизни установленных. Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме За этот год зарегистрировано 36000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330000 дней. Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе: 1-й группы – 50, 2-й группы – 110, 3-й группы – 85. Поликлиника направила в стационар 13000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Вопросы: 3. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. 4. Дайте им оценку. |

### Вопросы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля (темы) дисциплины | Наименование вопросов |
| 1 | Общественное здоровье | Место дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. |
| Роль дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, медицинских организаций , в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. |
| Основные методы исследования дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения. |
| Опыт организации здравоохранения в зарубежных странах.Современное состояние, основные достижения и проблемы. |
| Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности.Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. |
| Санитарно–эпидемиологическое благополучие населения.Место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно–эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. |
| Основные этапы развития общественного здоровья Российской Федерации. Структура, задачи, функции, основные направления деятельности Федеральной службы по здравоохранению РФ. |
| Государственная политика в области охраны здоровья населения. |
| Цель профилактики, ее задачи, уровни и виды.Стадии профилактики.Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования Гигиеническое обучение и воспитание. |
| Право на охрану здоровья.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья |
| Терминологические понятия заболеваемости, их соотношение, значение для оценки состояния здоровья населения.Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости |
| Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом. |
| Общая и повозрастная смертность. Младенческая смертность. Материнская смертность. Средняя продолжительность предстоящей жизни. |
| Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. |
| Показатели потенциальной демографии: YPLL, DALY, QALY. Динамика народонаселения. Виды движения народонаселения. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития. |
| 2 | Управление медицинской организацией | Современные подходы к штатно–кадровому обеспечению деятельности медицинской организации. |
| Медицинская помощь. Первая помощь.Первичная медико-санитарная помощь.Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.Паллиативная медицинская помощь. |
| Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи |
| Виды медицинских экспертиз Экспертиза временной нетрудоспособности . Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование. Медицинские осмотры, диспансеризация |
| Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования . Особенности финансирования работающего и неработающего населения в условиях ОМС 3. Методу расчета подушевого финансирования неработающего населения |
| Базовая и территориальная программа – основа для финансирования медицинской деятельности |
| Система взаиморасчетов между страховщиком и лечебно-профилактическим учреждением. Методы финансирования учреждений в системе ОМС |
| Медицинское страхование, принципы, задачи, возможности |
| Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности |
| Технические средства для обеспечения системы медицинского страхования. Использование средств обработки информации в системе ОМС |
| Первичная медицинская статистическая документация . Отчетная медицинская статистическая документация . Методика анализа деятельности медицинской организации . Экспертные оценки в здравоохранении |
| Методический подход к оценке качества и эффективности медицинской помощи |
| Международная сопоставимость данных и показателей здоровья . МКБ-10. |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html

### Дополнительная литература

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.П. Лисицын, Г. . Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-544 с. // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html

Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html

Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Баянова [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Оценка обобщаемости, достоверности и статистической значимости данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Бегун, Е. Л. Борщук, Н. А. Баянова ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Д. Н. Бегун [и др.]. - Оренбург : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Диспансеризация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Баянова, О.И.Матчина,Е.Л Борщук [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2019. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Система охраны материнства и детства учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. А. Калинина [и др.] год издания: 2021– Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Учетные формы государственной статистической отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.] ; ОрГМУ. - [Б. м.] : Оренбург, 2016. - 216 on-line. – Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Анализ деятельности медицинской организации[Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. Л. Борщук [и др.]. год издания: 2019– Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Лузанова, И. М. Правоведение. Правовые основы охраны здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самост. работы студентов / И. М. Лузанова, Е. Ю. Калинина, А. И. Сергеев ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана.– Режим доступа : http://lib.orgma.ru

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

Библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

«МКБ-10» https://mkb-10.com/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | Учебная комната: 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, № 105 | Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены); Самостоятельная работа | Мультимедийный комплекс – проектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 24 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул);Мобильный компьютерный класс 16 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Учебная доска. |
| 2 | Помещение ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга, 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Кобозева, 25 № 4 | Практические занятия | Мультимедийная установка; ПК с подключением к сети Интернет и доступом к демоверсии Медицинской информационной системе (МИС) «Антибиотик+». |